



KULTURPLAN

Barn och utbildningsförvaltningen 2013



foto lgm



Kulturplan 2013 (revidering kulturplan 2009)

Vision

Under sin förskole- och skoltid ska varje barn/ungdom Västerviks kommun möta ett professionellt och varierat kulturutbud. Genom estetiska lärprocesser under sin skoltid ska varje elev, oavsett bakgrund, kunna med alla sinnen upptäcka, känna, glädjas, bli berörd och berika sin uppväxt och sitt lärande och genom det utveckla sina alla "språk" för att kunna uttrycka sig och växa som människa.

Skolan ska ansvara för att varje elev efter genomgången grundskola

- kan lösa problem och omsätta idéer i handling på ett kreativt sätt,
- kan använda och ta del av många olika uttrycksformer såsom språk, bild, musik, drama och dans samt har utvecklat kännedom om samhällets kulturutbud,
- kan använda modern teknik som ett verktyg för kunskapssökande, kommunikation, skapande och lärande

ur läroplan 2011

"Leken är viktig för barns utveckling och lärande. Ett medvetet bruk av leken för att främja varje barns utveckling och lärande ska präglade verksamheten i förskolan. I lekens och det lustfyllda lärandets olika former stimuleras fantasi, inlevelse, kommunikation och förmåga till symboliskt tänkande samt förmåga att samarbeta och lösa problem. Barnet kan i den skapande och gestaltande leken få möjligheter att uttrycka och bearbeta upplevelser, känslor och erfarenheter." *ur läroplan 2011*

Kulturplanen verkar för att läroplanens intentioner genomförs på det lokala planet i Västerviks kommun. Idag pågår kulturaktiviteter som en given del i det dagliga arbetet inom förskola/skola. Att tillföra kulturupplevelsen på det professionella planet höjer kvalitén och skapar goda förutsättningar för kulturarbetet inom skola/förskola.

Eleverna ska få uppleva olika uttryck för kunskaper. De ska få pröva och utveckla olika uttrycksformer och uppleva känslor och stämningar. Drama, rytmik, dans, musicerande och skapande i bild, text och form ska vara inslag i skolans verksamhet. En harmonisk utveckling och bildningsgång omfattar möjligheter att pröva, utforska, tillägna sig och gestalta olika kunskaper och erfarenheter. Förmåga till eget skapande hör till det som eleverna ska tillägna sig." *ur läroplan 2011*

Barnets rätt att fritt och till fullo delta i det kulturella och konstnärliga livet.

Barnkonventionen artikel 31

”Barn har samma formella rätt till kultur och konst som vuxna men skillnaden mellan kommunerna i länet är stor vad det gäller elevernas möjligheter till kulturupplevelser”

Kulturgaranti Kalmar län

Regionförbundet har antagit en **Kulturplan för Kalmar län** som bland annat berör detta område

uppdaterad version april2013

Relevant strategi för samverkan mellan skola och kultur i Kalmar län
Skola- kultur/ regionförbundet /Kultur i skolan

Kultur i skolan har länge varit ett prioriterat område för Skolverket, nu tillsammans med Kulturrådet.

Alla som verkar i förskola/skola skall bland annat verka för att utveckla kontakter med kulturlivet och genom att i förskola/skolans läroprocesser utnyttja kulturformer och konstnärliga uttryck kan kulturens roll i förskola/skolan förstärkas. Det är viktigt att vi betonar att skapande verksamhet och estetiska läroprocesser som en del i skolans kunskapsuppdrag .

källa: <http://www.skolverket.se/sb/d12155>

”skapande verksamhet och estetiska läroprocesser som en del i skolans kunskapsuppdrag”

genom att i skolans läroprocesser utnyttjar kulturformer och konstnärliga uttryck kan kulturens roll i skolan förstärkas.

källa:<http://www.skolverket.se/sb/d/2155>

skapande verksamhet förstärker kulturens bild och formspråk inom alla Kulturella områden.

Bakgrund

Kultur i lärandet inom förskola och skola har idag många aspekter. Behovet av att utveckla arbetet med barns specifika kulturformers språk och dess kulturella uttrycksmöjligheter.

Kultur är viktigt för våra barn och unga i förskola och skola och är en väg att utvecklas och lära. Barnkonventionen artikel 12 anger barns yttrandefrihet och att denna rätt innefattar att söka, motta och sprida information och tankar av alla slag i tal, skrift eller tryck, i konstnärlig form eller genom annat uttrycksmedel som barnet väljer. Varje stat som antagit konventionen skall uppmuntra tillhandahållandet av lämpliga och lika möjligheter för kulturell och konstnärlig verksamhet.

I läroplanerna står uttryckligen angivet betydelsen av att ge barn och unga förutsättningar att skapa och kommunicera med hjälp av olika uttrycksformer såsom bild, film, sång och musik, drama, rytmik, dans och rörelse liksom med hjälp av tal- och skriftspråk och att det är ett led i barns och ungas lärande och utveckling.

En viktig uppgift för skolan är att ge överblick och sammanhang. Skolan ska stimulera elevernas kreativitet, nyfikenhet och självförtroende samt vilja till att pröva egna idéer och lösa problem: Eleverna ska få möjlighet att ta initiativ och ansvar samt utveckla sin förmåga-att arbeta Såväl självständigt som tillsammans med andra. Skolan ska därigenom bidra till att eleverna utvecklar ett förhållningssätt som främjar entreprenörskap.

Myndigheten för skolutveckling (2003-2008) har haft i uppdrag att i samverkan med andra aktörer utveckla kulturen i skolan. I uppdraget ingick att lyfta fram lärande exempel om hur samarbetet mellan musik- och kulturskolan, förskola och skola kan organiseras och utvecklas.

Lokala förutsättningar

Västervik är en liten stad som ligger långt från större städer med rikare/bredare kulturutbud exempelvis Kalmar, Linköping och Norrköping. Det kan därför vara svårt att ge eleverna möjlighet att uppleva, bearbeta och inspireras av olika former av kultur (teater, film, konst, litteratur, dans, musik,)

Västervik är en stor vidsträckt kommun med landsbygdsskolor och en stor del av kulturanslaget går till resor. Satsningar på kulturupplevelser för barn och ungdomar har utvecklats i Västerviks kommun. Barn och utbildningsförvaltningens kulturanslag för barn/ungdom är 38 kr per elev/år. Anslaget har ökat till mellan 274 - 365 kr elev/ år för barn i åldergruppen F-16 år genom projektstöd från Kulturrådet med Skapande skola medel och anslag från Filminstitutet till Skolbioprojekt.

Mål enligt styrdokument

Kulturplanen bidrar direkt till att uppfylla läroplanens mål om kunskaper och insikt i kulturarvet samt användandet av olika estetiska uttrycksformer och kännedom om samhällets kulturutbud.

Målbild

Elevernas möte med konsten/kulturen/kulturarvet

Nyttjande av konst och kultur som kunskapsform och verktyg i undervisningen

För eleverna gestalta sina erfarenheter med många olika språk och kunna bedöma detta för att öka måluppfyllelsen

Konst och kultur i undervisningen skall främja elevernas kreativa, kommunikativa, metakognitiva och begreppsliga förmågor samt förmåga att analysera och hantera information.

Kulturplanen stärker det arbetet och förtydligar organisation och samverkan.

Kontinuitet Kvalitet Samordning

För att säkra kontinuitet och kvalitet i skolans kulturutbud krävs både personella och ekonomiska resurser. Planeringen av aktiviteter görs regelbundet i en övergripande grupp som leds av kultursamordnare från Barn- och utbildningsförvaltningen. I gruppen finns representanter från:

- Förskola/skola
- Västerviks Gymnasium
- Enheten för Kultur
- Kulturskolan
- Mejeriet ung
- Stadsbiblioteket
- Västerviks museum
- Socialförvaltningen



Västerviks Kommun

593 80 Västervik, Besöksadress: Fabriksgatan 21, Vxl: 0490-25 40 00
Fax: 0490-25 42 02, E-post: barn.utbildning@vastervik.se, www.vastervik.se

Gruppens uppgifter är att:

- Bevaka det aktuella kulturutbudet och förankra det hos berörda kollegor. Delta i arrangörsträffar, inspirationsdagar och kompetensutveckling.
- Planera och samordna kulturaktiviteterna. Barn och utbildningsförvaltningens kultursamordnare är sammankallande och gruppen har möten minst 2 ggr per termin.
- Utveckla samarbete/samverkan mellan förvaltningarna/enheter och förankra arbetet ute på de olika arbetsplatserna.
- Vara sakkunniga och rådgivande
- Samplanera kulturaktiviteter för barn och ungdom Västervik kommun och gemensamt sträva mot hög måluppfyllelse.

Garanterade aktiviteter för

för barn/elev/ungdom F - 16 år inom förskola-skola

- minst en teaterföreställning per stadie
- skolbio en gång per år i biosalong eller motsvarande
- besöka en utställning minst en gång per år lokalt eller regionalt
- Författarbesök/filmregissör eller motsvarande minst en gång per stadium
- konstnärsbesök eller besök i ateljé minst en gång per stadium
- ta del av dansupplevelse minst en gång per stadium.
- ta del av musikupplevelse minst en gång per stadium

Ansvarsbeskrivning/förvaltning

Kultursamordnare för barn och utbildningsförvaltningen

- ansvarar för den övergripande kultursamordningen inom förskola/skola.
- sammankallar förskola/skolans kulturansvariga minst 2 ggr per termin
- förmedlar aktuellt kulturutbud till kulturansvariga.
- tar emot önskemål om arrangemang från kulturombud
- sammankallar förskola/skolans kulturombud minst 1 ggr per termin
- samarbetar med konsulenter och producenter.
- beställer arrangemang.
- deltar i arrangörsträffar, inspirationsdagar och kompetensutveckling
- ansvarig för Skapande skola och Skolbio i kommunen

Ansvarsbeskrivning/förskola-skola

Målsättningen är att varje förskola/skola ska ha ett kulturombud.

Som ges möjlighet att i sin tjänst

- bevaka det aktuella kulturutbudet och förankra det hos berörda kollegor.
- delta på kulturombudsmöten 1 ggr. per termin.
- delta i arrangörsträffar, inspirationsdagar och kompetensutveckling
- vara delaktig och komma med förslag på kulturarrangemang.
- fungera som kontaktperson och delta i praktiskt arbete med arrangemang.
- tillsammans med kultursamordnare från barn och utbildningsförvaltningen
- planera och genomföra arrangemang.
- kunna se koppling till läroplanens mål.

Utvärdering och uppdatering

av planen sker i kultursamordningsgruppen med 2 års intervaller med en strävan att utveckla och skapa en övergripande kulturplan/strategi för barn/elev/ungdom från F-16 år. Strävan att Gymnasieskolan skall knytas till kulturplanen.

Arbetet med planen har vuxit fram under kultursamordningsgruppens regelbundna möten.

Kultursamordningsgruppen:

Susanne Bodsgård /Förskolan

Katarina Skiöld /Skolan /Låg/Mellanstadiet/Träningskolan, ersättare från ht. 2013

Eva Zryd /Västerviks Gymnasium/Särskolan

Åsa Österlöf /Stadsbiblioteket

Angela Pinios Nyberg/Kulturskolan/Dans

Beatrice Jansson Johansson/Kulturskolan/Drama

Kerstin Rollsjö/Mejeriet Ung

Veronica Palm/Västerviks museum

Ann-Sofie Pettersson /Kulturenheten

Annika Johansson /Familjeenheten/Socialförvaltningen

Åsa Thaberman/Skolan/Högstadiet

Jessica Hubinette/Skolan/Skolbio

Lise-Lott Gustafsson Moschiri/ Kultursamordnare Barn och utbildningsförvaltningen

Övriga dokument som stärker kulturarbetet för barn och unga i kommun och region

Relevant Skola - kultur /Regionförbundet

Kulturgaratin Kalmar län/ Regionförbundet

Kulturplan Kalmar län

Skolbioplan Västervik

Estetiska lärprocesser sammanställning av Ulla Wiklund

Samverkan för ökad måloppfyllelse Kalmar län

"Förstärka och förbättra utbudet av kulturell verksamhet med inriktning mot ungdomar i bra och ändamålsenliga lokaler samt att utveckla verksamheter med stort utrymme för nya idéer och nya grepp".

Ur mål: Enheten för kultur Västervik

"Vi ska vara ett fönster i tiden" - En plats där Västerviks kommuns unga kan upptäcka sin egen och andras talang och utveckla den på bästa sätt. Detta sker i en rik växelverkan mellan upplevelse, eget skapande, möten med andra i olika estetiska uttrycksformer

Vi planerar undervisning, projekt och föreställningar i samverkan med eleverna. Samverkan sker också med Förskola-skola I musikundervisning och drama/dans.

Ur mål: Kulturskolan Västervik

"Vi vill presentera och visa upp Mejeriet för kommunens ungdomar genom att ta emot och arrangera studiebesök för framför allt tonårsgruppen.

Anordna gemensamma arrangemang och aktiviteter över gränserna. Ta till vara varandras resurser och kunskaper inom Mejeriets personal samverkan med Förskola-skola"

Ur mål: Mejeriet ung Västervik

Länk på Webbsidan för Västerviks kommun / Kultur barn och unga

Ansvar: Lise-Lott Gustafsson Moschiri Kultursamordning Barn och utbildningsförvaltningen



Västerviks Kommun

593 80 Västervik, Besöksadress: Fabriksgatan 21, Vxl: 0490-25 40 00
Fax: 0490-25 42 02, E-post: barn.utbildning@vastervik.se, www.vastervik.se